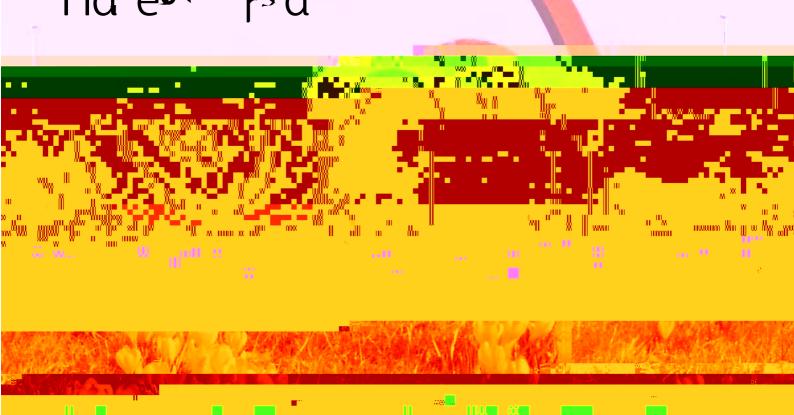
# Shaping the Future of Crawley... Ha e a





# Shaping the Future of Crawley ...have your say

Cra 'e Br J & n ¢'| s areanj a n e sinj erm a'an inj d c ma ca''ed l e Cra 'e Br J & re S ra e Reje . T is j'' ar i de e e ifin a d frames r s j i de de e ama in Cra 'es er e e 20 eas.

Teen i as bis ed 13 Mn
Sar rens an object of a cress
con in constant in a cress
con in fras recreation abit and design
and eighte. This earle is a cress
conditions of a cress
conditio

t ef ", effn f e 年 中 c Paller ca d be je ed a Cra 'e 年 n Ha", Cra 'e li brar , Br adfe'd li brar , a d are a q 'ab'e , je r d n ad a .ca e .gh . / ha i -g hef

### Your Views are Important to Us

A'to mmn \* recei, eath n to for eath c Paler i be \*edo infirm en e \* a e to for estra e Reje, ic i be a bis edofra bicton \* ann n a m 2009.

## **Topic Paper 1. Objectives and Visions**

†iቃጥ ፋር Palepho ነ ል <sup>†</sup> ድ . epape in <sup>‡</sup> ቃ pa e i e ape a n mber f a i i é a e e n i i i i era a e e n i i i i era a e e e n i i i i era a e e e n i i i i era a e e e n i i i i era a e e e n i i i i era a e e e n i i i i era a e e e n i i i i era a e e e n i i i i era a e e e n i e e e a e e e e e a e e e a e e e a e e e e a e e e a e e e a e e e a e e e a e e e a e e e a e e a e e e a e e a e e e a e e a e e a e e a e e a e e a e e a e e a e e a e a e e a e e a e e a e a e e a e a e e a e a e e a e a e e a e a e e a e

Fene of nather to product a ed.

In the n's caracera dere e i "

The n's caracera dere e i "

The n's caracera dere e i de i "

The n's caracera dere e i de e i "

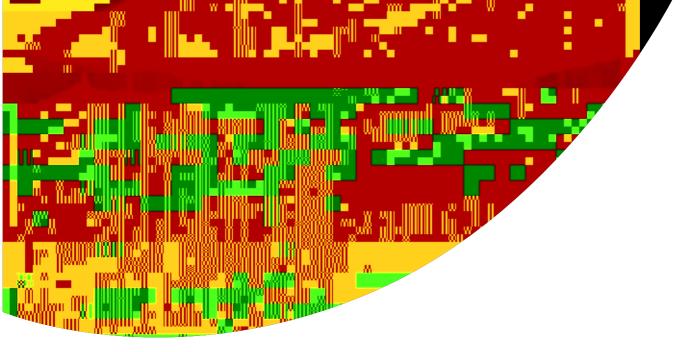
The n's caracera dere e i de e i "

The n's caracera dere e i dere e i "

The n's caracera dere e i dere e

Br ad', es n ¢'sn jder eres be rees sjb's sn sa iss ra eicee:

- 1. Cra 'e sh 'din chn as le sap f e iders Eas renn, h rhs i'n e b is ta a h ilesin erms fdei, en sh shs, ems ma a din fras r c re e ch ch renn a's ccess
- 2. Cra 'e h 'd h r i n e b n j



ቲ ca'A ፟ rierb ፟ ይማ ፞, de ድ ቅጠብ ወ dimም ema ና ነ e Cra'e / Ga ic የ b reጥበ a'area ዶ 'd be ይልየልጡ በ

3. Cra 'e so 'd so ijse so ech so a d meen so en eed o to eo n ise'fra er a con con ranson is so brenn a'a d renn a'fn con

t erec 'dan be e sipi n fa bich fan me f e e shn ». ይ n d ree i ee shn » i o 'd e ይከ¢' የከj deradffera as a c?

# **Topic Paper 2. Climate Change and Sustainability**

Cima e C p e p d s s q abi are le iss es a affec s a". T e e iss es c ar se e la le fe e fe e fe s ra e Reje, p de er fe e fe e fe s ra e Reje, p de er fe e c pa e e, b i 'q re 'ar n s p e e e e de fe s s q abi e me are is s me fe e r 'es a i de e calon la sin s fe de e e a ma . Cra 'e b y s e n q e Cima e C p e e s ra e e calon la sin s fe de e e a ma . Cra 'e b y s e n q e cima e c q s e s ra e i a e calon n e ra' a ma e c mm ma s bec mis a calon n e ra' n b 2050.

Te expn a jas dejs e er e En d's 'd a ej o no ca' jae a d ar es. Te En d'jas s erns a er o no spn s o 'd be on s dered:

- 1. She 'da a ch abi be a she i n assemble e de e shen a act as en n a diff, a a de en i ime sen da she 'd be sedon sa ase in e re i rema s?
- 2. H ca e asis de es sesso n des a es re i rema sa d a s re a e are me, is bens i ab'e, dej, erab'e a d'ac'i e ab'e?

3. What mean rench for 'dhe e en d' alen acte of mae e a hen Cra'e?

# Topic Paper 3. Design and Heritage

- 1. Wa sica fea re male a sije e en ib fin he e a arac en fi e hin? Sho 'd e e be si ec ed a d,
- ere si b'e, mar ed?

  2. So 'd arear i a irrn ma si a
  the si e' be si ica' a ped
  n me a si r'ef on e?
- 3. 6 'd e se f'Bj'qh shriife'

  h mi denn ai amemma s,b

  allica sa d e e o f' e n c',

  e' in imar, e' e denn fo mi
  sc eme?

# Topic Paper 4. Air, Noise and Flooding

Te & en ma 'n arn a' iann'

j da ce re'an r ar ar a drise

se a considerar r a a drise

se carn fde e ama

ca se "fn a drise, s c as

n d s r . I is a imara r arer r ca edi

area e de e ama sarer r ca edi

area e re e r 'd be affec ed b

mare reisis frise.

ତ en ma <sup>3</sup> ida ce<sup>t</sup> a a bea ግ d cedh re'arn r የኦ ch<sup>3</sup> , se h<sup>3</sup> ኦ <sup>†</sup> a የኦ dis የኦ 'd be a ክ n r a «ኦ n ከኦ rde<sub>r</sub>» a s re<sup>†</sup> a n i erab'e de et ama jarr ri ca edin areas a jart ri fron dha. The jida ce ar se ri an e de et ama so idro in crease fron distino er areas.

Lea'a rije r' 'ar relea ja n arn a' jan cen er ca'e e' d c ma a. Ara c, een ija i da cer ma e e anni a e ajcarna re'an a' a ar ja ar e br . Teen e'all er a ma ja bec ered b ar ca' a ecito ic bared on en ar a ar a Cra 'e 's Sra e ic ra d Ra Arsemma. Tere are me erna a isa e'

- 1. So 'd e e re s ra e Reje in c' de do ca" seet fce jc referne o jss eo far aj ad rojse?
- 2. So 'der' ca" seeqfor dist lo refero en distribute coma Smallor on drat Assessma?
- 3. 6 'd n i i i mn a' cn s i a s c as a r a i i i i se n d i c a b dea' i n dera n e i c ?

# **Topic Paper 5. Housing**

A Manni of ne me een q'is
re irede fin norna' a drerna'
i qe a di i da ce,n c' quo (a is
se e) es Eas P'a fine sed
let d'carns. Te cria re irema fir
ne de finos Cra'e is 7,500 fire
een d 2006 2026, e ano 375 ne
de finos eran m.

